



CAMBRIDGE
International Examinations

Excellence in education

Ready for Cambridge school

**Corso di potenziamento di lingua inglese di
Istituto**

PREMESSA

Il percorso si pone nell'ottica del progetto di continuità verticale di istituto

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Il percorso formativo prevede n. 2 gruppi di massimo 18/20 alunni ciascuno , tenendo conto del numero totale di alunni iscritti alle sezioni Cambridge della scuola secondaria di I grado. il suddetto si articolerà in n. 8 incontri di due ore ciascuno per un totale di n. 16 ore in cui un docente di scuola primaria si alternerà ad un docente di scuola secondaria. Il primo svolgerà microlezioni di matematica in L2 in coerenza con quanto deliberato in sede di Collegio Docenti e Consiglio di Istituto riguardo la sezione Cambridge, allo scopo di consolidare le competenze comunicative degli alunni e al tempo stesso abituarli gradualmente all'apprendimento di una disciplina attraverso la lingua inglese. Il docente di scuola secondaria avrà il compito di potenziare le competenze degli alunni relative al lessico e alle strutture grammaticali in riferimento al syllabus Cambridge livello A2 del Quadro Europeo di riferimento.

COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE

- competenza multilinguistica;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza digitale

MACRO OBIETTIVI

- Potenziare le competenze comunicative in L2 ;
- Potenziare le competenze linguistiche di L2, con particolare riferimento alle abilità di listening-comprehension e speaking , al fine di compensare eventuali gap e favorendo l'omogeneizzazione dei livelli di competenze dei gruppi che formeranno le sezioni Cambridge della secondaria di I grado
- Favorire negli alunni delle classi in uscita della scuola primaria un graduale e naturale passaggio da un ordine di scuola all'altro, attraverso momenti condivisi di progettazione ed azione didattica da parte dei docenti dei due segmenti di scuola.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio
- Legge testi informativi e ascolta spiegazioni in L2 attinenti a contenuti di studio della matematica
- individua alcuni elementi culturali e coglie differenze tra forme linguistiche e usi della lingua straniera
- usa la lingua per apprendere argomenti relativi alla matematica

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (LANGUAGE OUTCOMINGS)

- Aumentare le occasioni di sviluppo delle capacità comunicative in contesti concreti
- Ascoltare e comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti attraverso l'aiuto di key words
- ascoltare, leggere e comprendere semplici lezioni di matematica in L2
- leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari
- produrre semplici parole e/o frasi e/o testi sugli argomenti disciplinari trattati
- osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato
- imparare la L2 per apprendere

CONOSCENZE (CONTENT OUTCOMINGS)

- The language classroom; the language in the virtual classroom
 - Numbers from zero to one thousand; cardinal and ordinal numbers; the four operations; calculations
 - Lines; classifications of lines
 - The classification of polygons: triangles, quadrilaterals, regular polygons
 - Tools of geometric design
-
- Question words
 - present simple and present continuous
 - Adjectives: comparatives and superlatives
 - Modal verbs: can-may-will
 - Past simple

METODOLOGIA, ATTIVITA' E STRUMENTI

- warm up iniziale attraverso l'utilizzo di canzoncine, filastrocche, video, cartoons in L2
- brainstorming per individuare le keywords, il lessico, le strutture grammaticali nei testi proposti
- attività di ascolto-comprensione e di lettura- comprensione di semplici testi con il supporto delle immagini
- attività di lettura-completamento di schede strutturate e di esercizi interattivi
- Realizzazione di disegni, posters in modalità di coppia e/o di gruppo a partire dalla consultazione autonoma di fonti, raccolta di dati e informazioni attraverso la modalità della flipped classroom;
- documentazione del percorso attraverso registrazioni audio, foto, video.
- Ascolto e visione di materiale multimediale;
- games

DESTINATARI

Tutti gli alunni interni ed esterni delle classi quinte della scuola primaria iscritti alle due sezioni “CAMBRIDGE” della scuola secondaria di I grado per l’anno scolastico 2021/22

TEMPI

n. 8 lezioni della durata di 2 ore ciascuna per un totale di 16 ore

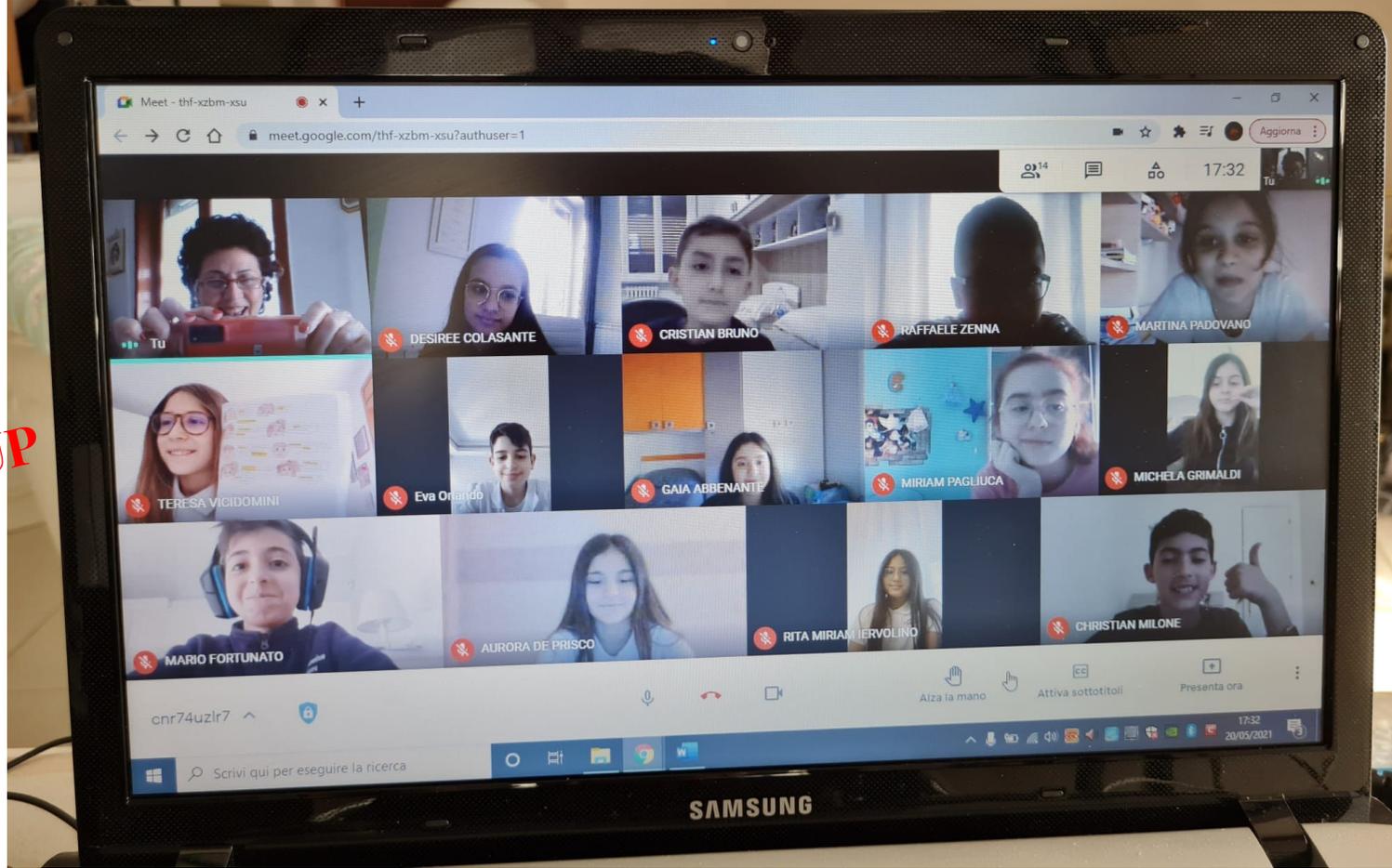
MODALITA' DI SVOLGIMENTO

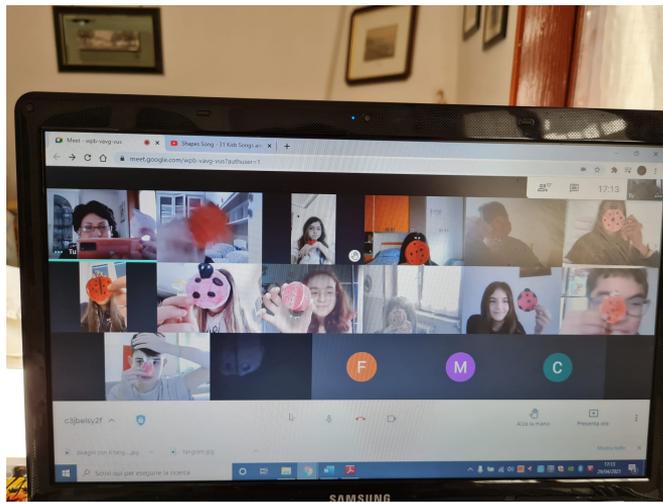
Le attività si svolgeranno in modalità da remoto
nella classroom GSUITE di Istituto

PRODOTTO FINALE

Power point di progettazione e presentazione degli elaborati degli alunni

**READY FOR
CAMBRIDGE
SCHOOL
FIRST GROUP**





MAKE A PAPER LADYBIRD

docente Alfonsina Gambardella -

CLIL: MAKE A PAPER LADYBIRD (REALIZZA UNA COCCINELLA DI CARTA)

YOU NEED SCISSORS, GLUE, FELT-TIP-PEN AND RED PAPER
HAI BISOGNO DI FORBICI, COLLA, COLORI E CARTA ROSSA

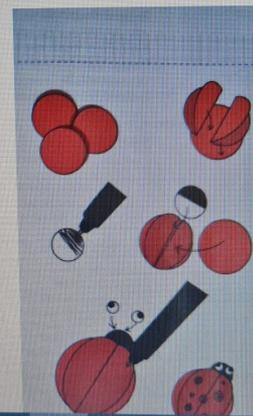
1-CUT OUT 4 CIRCLES WITH THE DIAMETER OF 4 cm
(taglia 4 cerchi del diametro di 4 cm)

2-FOLD TWO CIRCLES IN HALF AND GLUE THE TWO HALVES ONTO A CIRCLE. (piega 2 cerchi a metà e incolla ogni metà sul terzo cerchio)

3-CUT OUT A SMALL CIRCLE FROM THE WHITE CARDBOARD FOR THE LADYBIRD'S HEAD. COLOUR A SEMICIRCLE BLACK. (taglia un piccolo cerchio bianco per la testa della coccinella. Colora di nero un semicerchio, cioè la metà)

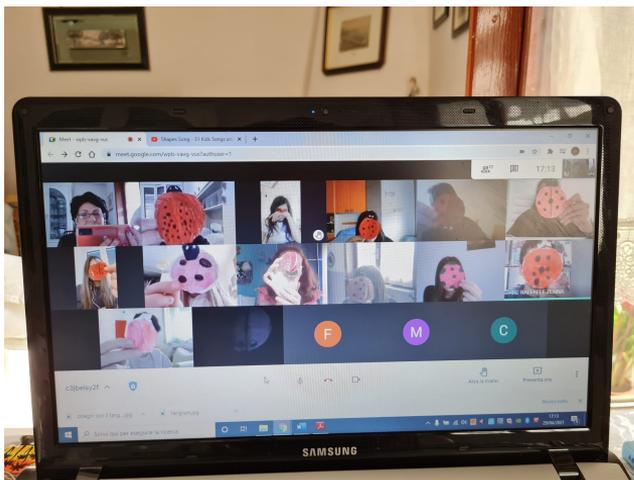
4-GLUE THE HEAD ONTO THE TWO HALVES. GLUE THE LAST CIRCLE ONTO THE HEAD. (incolla la testa sopra le due metà e incolla sopra l'ultimo cerchio)

5-GLUE THE EYES ONTO THE HEAD. DRAW BLACK SPOTS ON THE BODY WITH A FELT-PEN (incolla gli occhi sopra la testa e con il pennarello nero disegna i puntini neri sul corpo)



READY FOR
CAMBRIDGE
SCHOOL

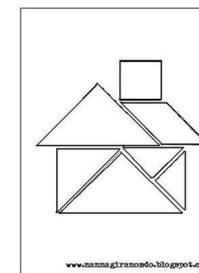
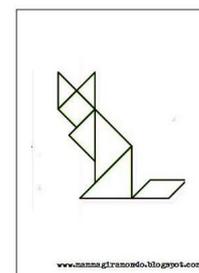
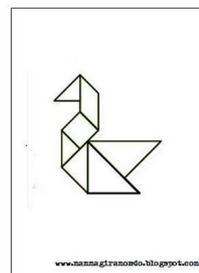
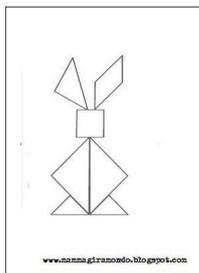
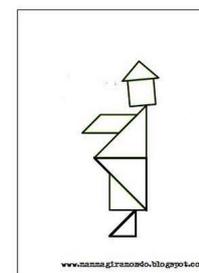
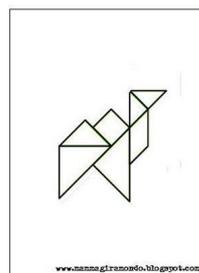
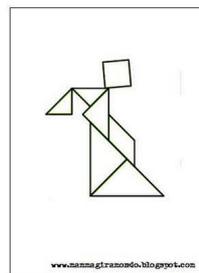
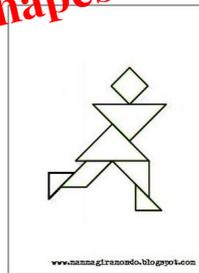
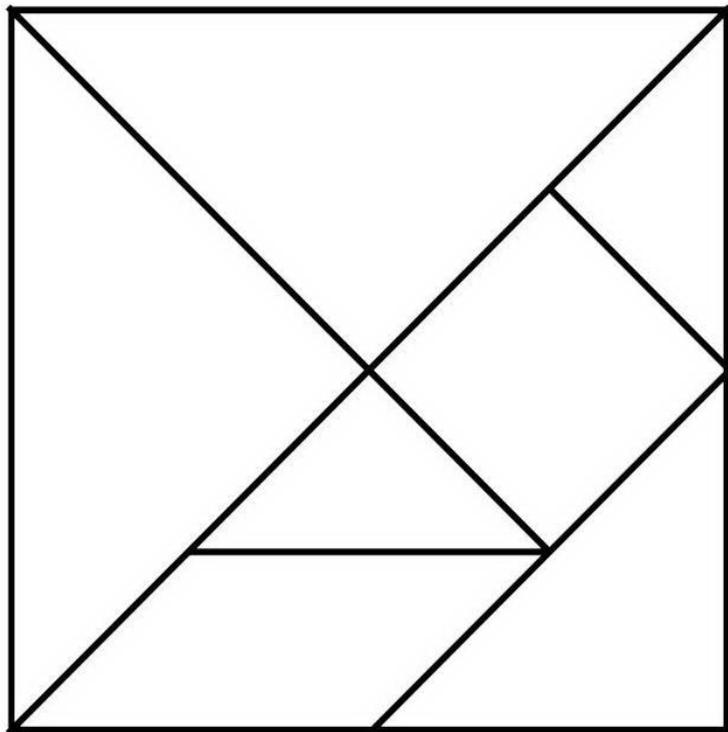
FIRST GROUP



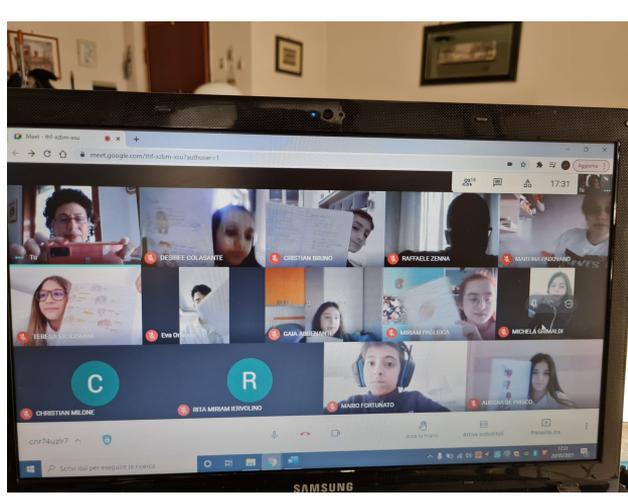
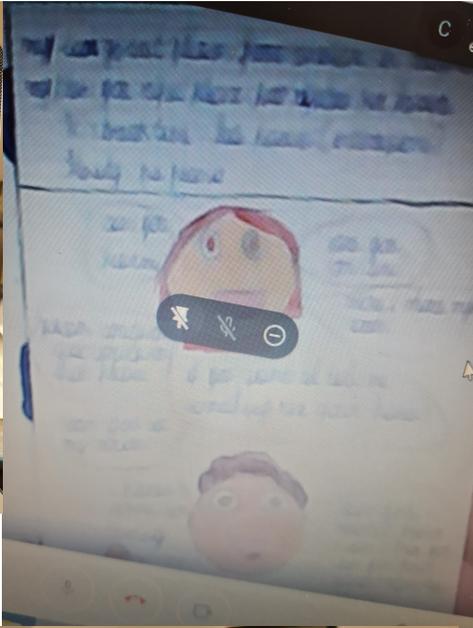
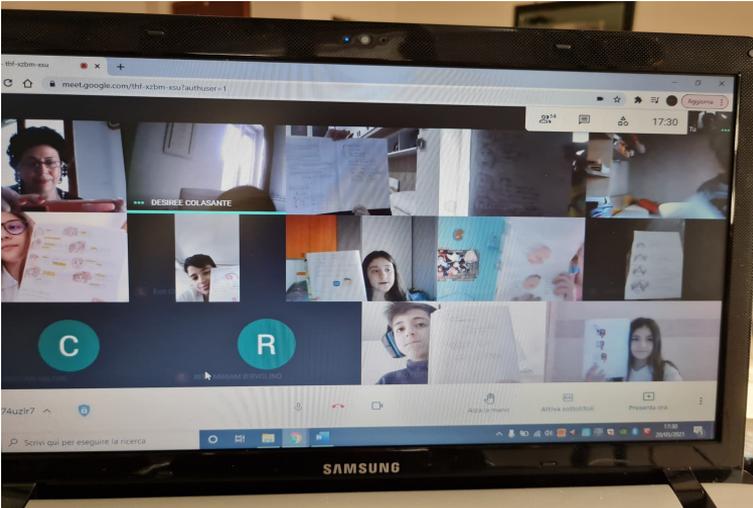
TANGRAM

READY FOR CAMBRIDGE SCHOOL

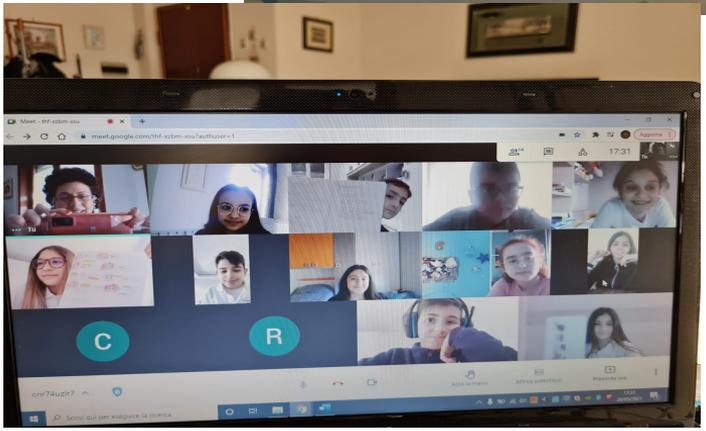
shapes and polygons



© www.mamagirarondo.blogspot.com



**READY FOR
CAMBRIDGE SCHOOL
CLASSROOM
LANGUAGE**



READY FOR
CAMBRIDGE SCHOOL

key words
and clues for
solving
problems

visione di questa scheda con meet.google.com Interrompi

YouTube

Cerca

1032

4

258

4 | 1032

- 8

23

- 20

32

- 32

1032 ÷ 4

Pausa (t)

4:15 / 4:43

dividing numbers

9,004 visualizzazioni

3639 1428

CONDIVIDI SALVA

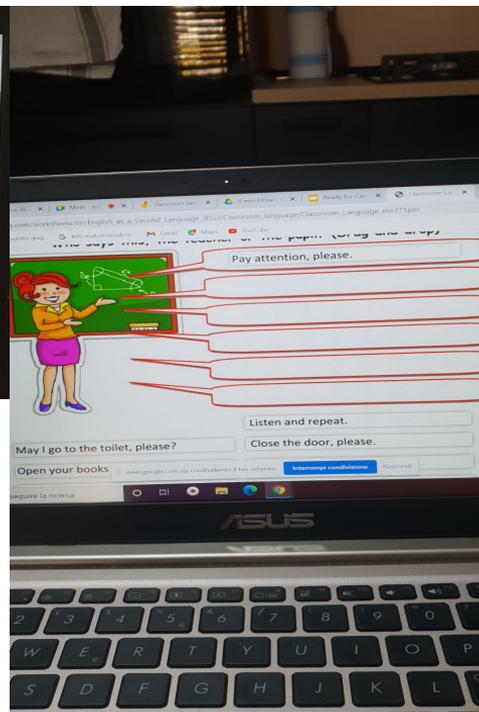
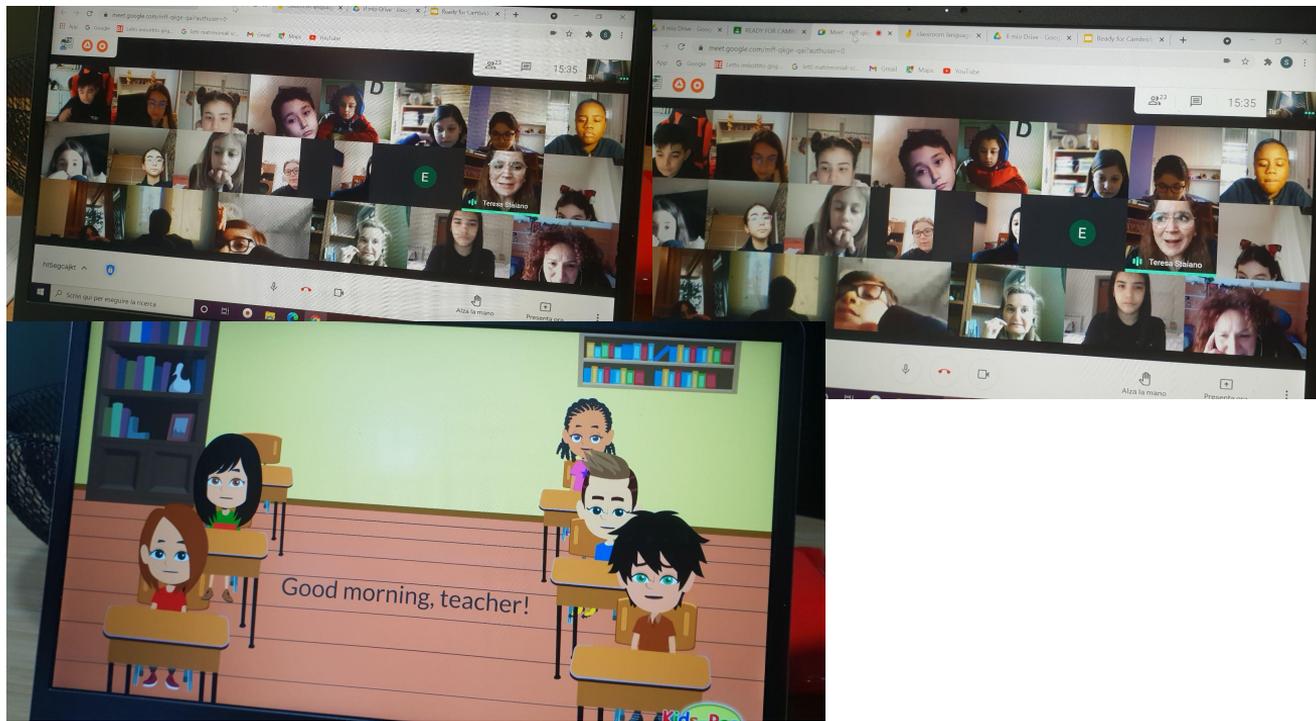
SUNG

CHRISTIAN MIL...
e altre 11 persone

14

Handwritten notes and calculations on a whiteboard or document.

ATTIVITA' SVOLTE



SITOGRAFIA

<https://youtu.be/7isSwerYaOc> (video classroom dialogue)

<https://www.liveworksheets.com/me371pm> (es. interattivo classroom language)

<https://www.liveworksheets.com/lp1193744iv> (es. interattivo classroom language)

<https://www.liveworksheets.com/rc12243bf> (es.inter. di ascolto classroom language)

<https://www.liveworksheets.com/kf1699711zm> (es. interattivo virtual classroom language)

<https://www.liveworksheets.com/lz1699303gh> (es. interattivo virtual classroom rules)

<https://www.liveworksheets.com/hq242599mn>(es.interattivo elementi poligoni)

<https://www.liveworksheets.com/u0331681jd>(es. interattivo shapes word search geometric shapes)

<https://www.liveworksheets.com/mt658394vi>(es. interattivo listen and choose shapes)

<https://www.liveworksheets.com/ei1723832hq>(es. interattivo geometry vocabulary)

SITOGRAFIA

<https://www.liveworksheets.com/to33921po> (es. interattivo ordinal numbers)

)<https://www.liveworksheets.com/kv471516vn>(es. interattivo ordinal numbers)

<https://www.liveworksheets.com/bv110427ohy>(es. interattivo ordinal numbers)

<https://www.liveworksheets.com/yp967752zf> (es. interattivo ordinal numbers)

<https://www.liveworksheets.com/id1390eh> (es. interattivo from 0 to 100)

<https://www.liveworksheets.com/sv86978it> (es. interattivo numbers from 0 to 100)

<https://www.liveworksheets.com/ri611616tr> (es. interattivo numbers, calculations)

<https://youtu.be/af4kIJewuws>(video shapes)

<https://youtu.be/DBW9A6ccqc4> (video shapes and sides)

SITOGRAFIA

<https://youtu.be/r4rySgvfDOU>(video triangles)

https://youtu.be/O_S3qopVb5g(video triangles)

<https://youtu.be/vNH8GDvCMto>(video song triangles)

<https://youtu.be/JY7AtoDaIvk>(video song triangles)

<https://youtu.be/oOW2bUoSo-4>(quadrilaterals)

<https://youtu.be/DUGkOMLowXA>(polygons classifications; parts of a polygon)

https://youtu.be/IaoZhhx_I9s (polygons)

<https://youtu.be/mAE79M9lCbg>(shapes song)

SITOGRAFIA

<https://youtu.be/mAvuom42NyY> (two digit additions)

<https://youtu.be/qKxO33KcRWO> (two digit subtractions)

<https://youtu.be/REr2ggdvSRc> (two digit subtractions)

<https://youtu.be/dPksJHBZs4O> (multiplication)

<https://youtu.be/zuaFvGnNDgE> (one digit division)

<https://youtu.be/zdG4lJHqIF8> (key words and clues for solving problems)

<https://youtu.be/YI5i5uOBkmg> (key words and clues for solving problems)

SCHEDE STRUTTURATE PRIMARIA

<https://drive.google.com/drive/folders/1C-OyqOtCOpA4tksMFMhv5sTtxcugw1K7?usp=sharing>

RACCORDI DISCIPLINARI

MATEMATICA

- LE 4 OPERAZIONI
- GEOMETRIA: LE LINEE ;I POLIGONI

RIPRODUCIBILITA' DEL PROGETTO

Il progetto è perfettamente riproducibile dal momento che contiene la descrizione del percorso ,la sitografia di riferimento e le schede strutturate in pdf e in word in allegato